АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ранняя диагностика опухолей кожи»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1. В.ДВ.2.3

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая мелицина

Наименование специальности: 31.08.68 «Урология»

Квалификация: Врач - уролог

Объем: 36 часов/1 ЗЕ Форма контроля: зачет

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалицированных врачей клинических специальностей, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по опухолям кожи для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках клинических специальностей.
- Подготовить специалиста, способного И готового К самостоятельной лечебно-диагностической умеющего профессиональной деятельности, провести дифференциально-диагностический способного поиск, успешно профессиональные задачи, опираясь на знания принципов диагностики опухолей кожи.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программ дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции(УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международного статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Краткое содержание дисциплины:

№п/	Наименование раздела	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочны
П	дисциплины								е средства
		Л	Л	П	КП	С	С	Всег	
			П	3	3		P	o	
1.	Меланоцитарные	1			2		1	4	Тесты,
	новообразования и меланома								задачи,
									кейсы
2.	Эпителиальные опухоли				2		1	3	Тесты,
									задачи,
									кейсы
3.	Лимфомы и псевдолимфомы				1		2	3	Тесты,
									задачи,
									кейсы
4.	Паранеопластические процессы	1			1		2	4	Тесты,
	в дерматологии								задачи,
									кейсы
5.	Дерматоскопиямеланоцитарны	1			4	2	1	8	Тесты,
	х новообразований и меланомы								задачи,
									кейсы
6.	Дерматоскопиянемеланоцитарн				4	2	1	7	Тесты,
	ых образований и								задачи,
	эпителиальных опухолей								кейсы
7.	Дерматоскопия образований				4	2	1	7	Тесты,
	особых локализаций,								задачи,
	инфекционных и								кейсы
	неинфекционных дерматозов								
	ИТОГО	3			18	6	9	36	

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа